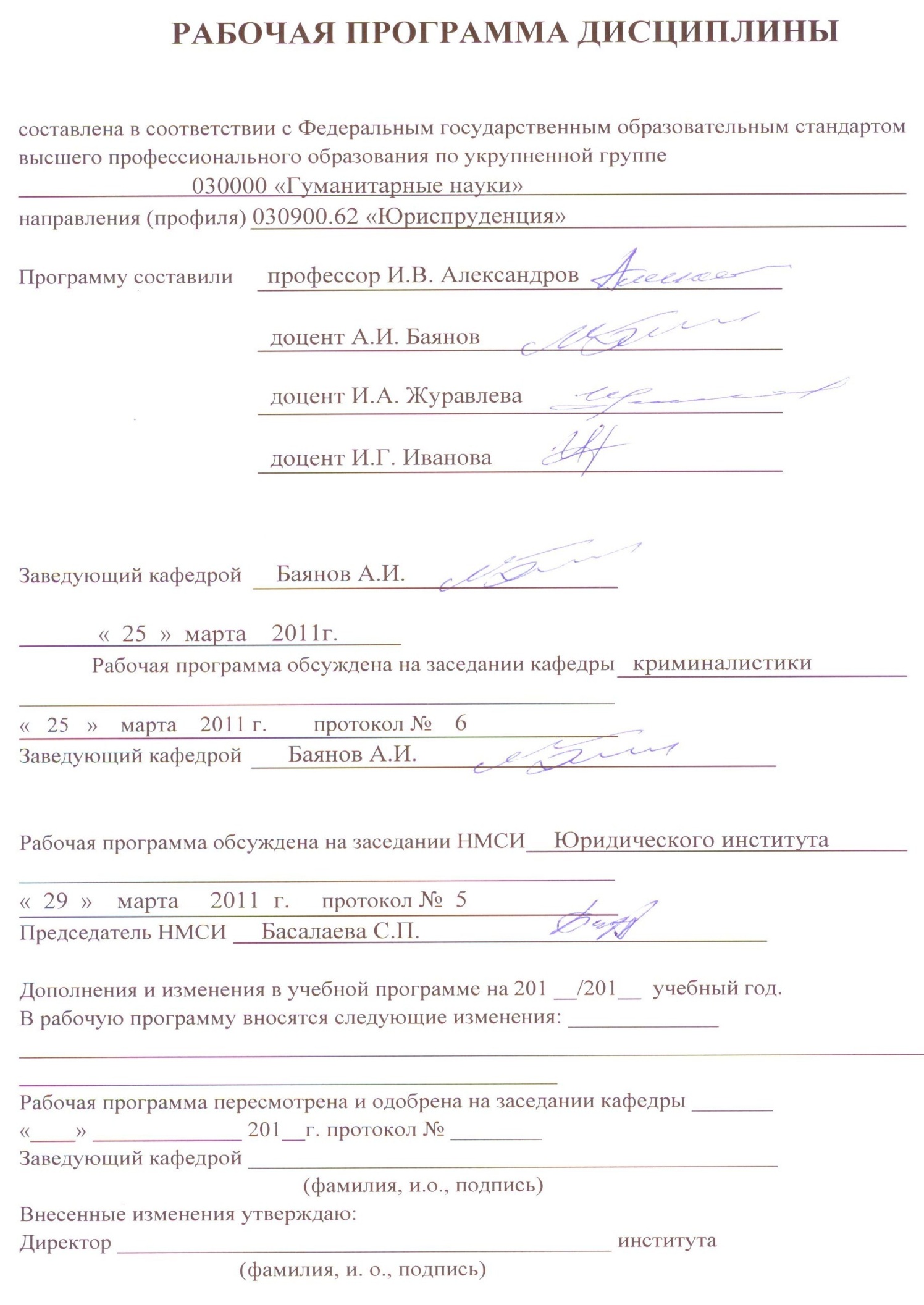
****

****

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

*1.1 Цель преподавания дисциплины*

Криминалистика изучает криминалистическую характеристику преступлений, методику их расследования, криминалистическую технику, следственную тактику. Разрабатывает наиболее эффективные приемы и методы деятельности следователей по раскрытию и расследованию преступлений.

Криминалистика является одной из основных отраслей уголовно – правовой специализации студентов. Изучение криминалистики является основой изучения ряда иных дисциплин этой специализации.

**Целью** изучения дисциплины является усвоение студентами системы теоретических знаний, научных рекомендаций и приобретение на их основе умений и практических навыков по расследованию преступлений.

Преподавание криминалистики направлено на формирование у студентов системы социальных, инструментальных, общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций, лежащих в основе подготовки нового поколения выпускников юридического института Сибирского федерального университета. Владение портфелем этих компетенций является обязательным условием успешной карьеры как в государственных организациях, так и в бизнесе.

*1.2 Задачи изучения дисциплины*

Изучение криминалистики создает основу общепрофессиональных и аналитических компетенций: управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; управление проектами; оценка ситуации и принятие решений; правильное применение правовых норм к конкретным обстоятельствам.

Задачи изучения дисциплины в области специальных профессиональных компетенций состоят в обучении студентов:

- планированию и организации расследования преступлений;

- планированию, организации и производству следственных действий;

- технологии назначения экспертиз при расследовании преступлений;

- принятию законных и обоснованных процессуальных и криминалистических решений при раскрытии и расследовании преступлений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

**-** выявлять и расследовать преступления;

- проводить следственные действия;

- организовывать сбор информации для обоснования выбора процессуальных и криминалистических решений при выявлении и расследовании преступлений;

- составлять процессуальные документы.

Владеть навыками по:

- применению технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и преступника;

- подготовке и назначению отдельных видов экспертиз;

- планированию, организации и производству отдельных следственных действий;

- построению следственных версий, оценке следственных ситуаций, принятию криминалистических решений;

- планированию, организации расследования отдельных видов преступлений.

Криминалистика формирует основные социально-личностные компетенции, гуманитарные и технические знания, применимые в правоохранительной деятельности; социально творческий и практический опыт юриста. Все это способствует развитию социально-профессиональной компетентности у выпускника.

Основной социально – личностных компетенций являются гуманитарные и технические знания, эмоционально – ценностный, социально – творческий и практический опыт. Сформированность у выпускника социально-личностных компетенций способствует развитию социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования в вузе.

Такой профиль компетенций позволяет выпускникам юридического института Сибирского федерального университета успешно адаптироваться в профессиональной сфере, активно изменять социальное пространство, влиять на нормы, правила и ценности, отстаивания собственные интересы, интересы общества и государства.

*1.3 Межпредметная связь*

Основой для изучения криминалистики являются знания и навыки, полученные студентами по дисциплинам:

теория государства и права (темы: методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права);

уголовное право (уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; квалификация; рецидив; освобождение от уголовной ответственности и наказания);

уголовно-процессуальное право ( процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования);

криминология (причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; характеристика экономической преступности; организованная преступность, ее характеристика; характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних; насильственная преступность; преступления, совершенные по неосторожности; экономические преступления; международное сотрудничество в борьбе с преступностью);

правоохранительные органы (организация выявления и расследования преступлений);

юридическая психология (индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства); предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения; психология преступного поведения (психология преступления); психология личности преступника; психология преступного поведения (психология преступной группы);

физика, химия, математика, биология и др. (физические свойства материалов, веществ, изделий их состояние и взаимодействие с окружающей средой; химический состав, классификация, полимеры; методы математического анализа, теории вероятности и больших чисел; и др.);

социальные науки и социологические науки (формирование социальных групп, лидерство в группе; толерантность; конфликты и их разрешение; методы социальных исследований и т.д.);

экономические науки и бухгалтерский учет (при изучении вопросов методики расследования преступлений: методы бухгалтерских проверок, методы налогового контроля и учета, формы составления налоговых и бухгалтерских документов и процедура их ведения, проведения бухгалтерских, налоговых, экономических экспертиз);

медицина (анатомия физиологии человека, его выделений; антропологические, физиологические и иные свойства, проявляющиеся при совершении преступления и необходимые для розыска и установления потерпевшего и преступника).

Криминалистика, в свою очередь, является основой для изучения следующих дисциплин:

- правоохранительные органы;

- прокурорский надзор;

- уголовное право;

- уголовный процесс;

- криминология;

- судебная медицина;

- судебная психиатрия;

- финансовое право;

- российское предпринимательское право;

- коммерческое право;

- налоговое право;

- административно-деликтное право.

**2 Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего  зачетных единиц  (часов) | Семестр | |
| 6 | 7 |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | 5,00 (180) | 2,00 (72) | 3,00 (108) |
| **Аудиторные занятия:** | 3,00 (108) | 1,00 (36) | 2,00 (72) |
| лекции | 1,22 (44) | 0,44 (16) | 0,78 (28) |
| лабораторные занятия (ЛЗ) | 1,78 (64) | 0,56 (20) | 1,22 (44) |
| **Самостоятельная работа:** | 2,00 (72) | 1,00 (36) | 1,00 (36) |
| изучение теоретического курса (ТО) | 1,28 (46) | 0,56 (20) | 0,72 (26) |
| задачи | 0,11 (4) | 0,06 (2) | 0,06 (2) |
| задания | 0,61 (22) | 0,38 (14) | 0,22 (8) |
| **Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)** |  | зачет | экзамен |

**3 Содержание дисциплины**

*3.1 Модули дисциплины и виды занятий в часах*

*(тематический план занятий)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Модуль дисциплины | Лекции зачетные единицы (часы) | Лабораторные занятия  зачетные единицы (часы) | Самостоятельная  работа зачетные единицы (часы) | Формируемые компетенции |
| **Модуль I. «Криминалистическая техника»** | | | | | |
| 1. | Криминалистическая  Идентификация и диагностика | 0,06 (2) | 0,11 (4) | 0,11 (4) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; общепрофессиональная компетенция(ОПК);инструментальная компетенция(ИК); специальная профессиональная компетенция (СПК) |
| 2. | Криминалистическая трасология | 0,11 (4) | 0,16 (6) | 0,33 (12) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 3. | Судебная баллистика | 0,16 (6) | 0,16 (6) | 0,22 (8) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 4. | Криминалистическое исследование письма | 0,06 (2) | 0,06 (2) | 0,11 (4) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 5. | Технико-криминалистическое исследование документов | 0,06 (2) | 0,03 (1) | 0,11 (4) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 6. | Криминалистическая габитоскопия (идентификация человека по признакам внешности) | 0 | 0,03 (1) | 0,06 (2) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 7. | Криминалистическая регистрация | 0 | 0 | 0,06 (2) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| **Модуль II. «Криминалистическая тактика»** | | | | | |
| 8. | Общие положения криминалистической тактики | 0,06 (2) | 0 | 0,03 (1) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 9. | Следственная версия и планирование расследования преступлений | 0,06 (2) | 0,06 (2) | 0,03 (1) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 10. | Тактика осмотра места происшествия | 0,06 (2) | 0,16 (6) | 0,16 (6) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 11. | Тактика обыска | 0,03 (1) | 0,06 (2) | 0,06 (2) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 12. | Тактика следственного эксперимента | 0,03 (1) | 0,11 (4) | 0,06 (2) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 13. | Тактика допроса | 0,11 (4) | 0,11 (4) | 0,11 (4) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 14. | Тактика представления для опознания | 0 | 0 | 0,3 (1) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 15. | Тактика проверки показаний на месте | 0 | 0 | 0,03 (1) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| **Модуль III. «Криминалистическая методика расследования»** | | | | | |
| 16. | Общие положения криминалистической методики расследования преступлений | 0,06 (2) | 0 | 0,06 (2) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 17. | Методика расследования убийств | 0,11 (4) | 0,11 (4) | 0,06 (2) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 18. | Методика расследования корыстно-насильственных преступлений | 0,06 (2) | 0,16 (6) | 0,06 (2) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 19. | Методика расследования экономических и налоговых преступлений | 0,06 (2) | 0,06 (2) | 0,06 (2) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 20. | Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации | 0,06 (2) | 0,06 (2) | 0,06 (2) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 21. | Методика расследования преступлений, связанных с источниками повышенной опасности | 0,06 (2) | 0,11 (4) | 0,06 (2) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 22. | Методика расследования изнасилований | 0,06 (2) | 0,11 (4) | 0,06 (2) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 23. | Методика расследования взяточничества и коррупции |  | 0,06 (2) | 0,06 (2) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |
| 24. | Методика расследования вымогательства |  | 0,06 (2) | 0,06 (2) | Управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; ОПК; ИК; СПК |

*3.2 Содержание модулей и тем лекционного курса*

**Модуль 1. Криминалистическая техника**

(лекции – 0,44 (16 часов), лабораторные занятия – 0,56 (20 часов), самостоятельная работа – 1 (36 часов)).

*Темы лекций:*

*Тема 1.* Криминалистическая идентификация и диагностика (0,06 (2 часа)).

1. Основные понятия теории идентификации.
2. Объекты криминалистической идентификации.
3. Формы и виды идентификации.
4. Процесс криминалистической идентификации.
5. Понятие криминалистической диагностики, ее соотношение с криминалистической идентификацией.

*Тема 2.* Криминалистическая трасология (0,11 (4 часа)).

1. Понятие криминалистической трасологии.
2. Понятие и классификация материальных следов, механизм их образования. Классификация следов – отображений.
3. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека. Свойства папиллярных узоров.
4. Классификация папиллярных узоров.
5. Частные признаки папиллярных узоров. Индивидуальная совокупность частных признаков.
6. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров.
7. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы.

*Тема 3.* Судебная баллистика (0,16 (6 часов)).

1. Понятие и объекты судебной баллистики.
2. Понятие огнестрельного оружия. Критерии отнесения оружия к классу огнестрельного.
3. Классификация огнестрельного оружия.
4. Боеприпасы и их снаряжение.
5. Механизм образования следов на пулях и гильзах.
6. Идентификация огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.
7. Виды огнестрельных повреждений. Определение направления, дистанции и других обстоятельств выстрела по следам на преградах.
8. Задачи и вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.

*Тема 4.* Криминалистическое исследование письма (0,06 (2 часа)).

1. Понятие письма.
2. Понятие, свойства и признаки почерка.
3. Образцы почерка, направляемые на почерковедческую экспертизу. Требования, предъявляемые к образцам.
4. Задачи и вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
5. Понятие и признаки письменной речи.
6. Задачи и вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.

*Тема 5.* Технико-криминалистическое исследование документов (0,06 (2 часа)).

1. Понятие и виды документов.
2. Способы и признаки полной и частичной подделки документов.
3. Методы выявления признаков изменения первоначального содержания документов и восстановления их содержания.
4. Задачи и вопросы, разрешаемые судебно-технической экспертизой документов.

**Модуль 2. Криминалистическая тактика**

(лекции – 0,33 (12 часов), лабораторные занятия – 0,5 (18 часов), самостоятельная работа – 0,5 (18 часов)).

*Тема 8.* Общие положения криминалистической тактики(0,06 (2 часа)).

1. Место криминалистической тактики в системе криминалистики.
2. Система криминалистической тактики.
3. Тактическая ситуация, тактическая задача.
4. Тактический прием, системы тактических приемов.
5. Принятие криминалистического тактического решения.

*Тема 9.* Следственная версия и планирование расследования преступлений (0,06 (2 часа)).

1. Понятие и виды следственных версий.
2. Построение следственной версии. Требования, предъявляемые к следственной версии.
3. Проверка следственной версии.
4. Понятие, принципы и этапы планирования расследования преступлений.
5. Формы и уровни планирования. План расследования по уголовному делу.

*Тема 10.* Тактика осмотра места происшествия (0,06 (2 часа)).

1. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
2. Подготовка к осмотру места происшествия.
3. Общий осмотр места происшествия.
4. Детальный осмотр места происшествия.
5. Оформление результатов осмотра места происшествия.

*Тема 11.* Тактика обыска (0,03 (1 час)).

1. Общие положения тактики обыска.
2. Подготовка к обыску.
3. Приемы исследования материальной обстановки обыска.
4. Приемы взаимодействия с обыскиваемым.
5. Оформление результатов обыска.

*Тема 12.* Тактика следственного эксперимента (0,03 (1 час)).

1. Общие положения тактики следственного эксперимента.
2. Подготовка к следственному эксперименту.
3. Приемы производства следственного эксперимента.
4. Оценка результатов следственного эксперимента.
5. Оформление результатов следственного эксперимента.

*Тема 13.* Тактика допроса (0,11 (4 часа)).

1. Общие положения тактики допроса.
2. Ситуации, задачи допроса.
3. Система приемов допроса.
4. Подготовка к допросу.
5. Свободный рассказ допрашиваемого.
6. Постановка вопросов и предъявление доказательств.
7. Оформление результатов допроса.

**Модуль 3. Криминалистическая методика**

(лекции – 0,44 (16 часов), лабораторные занятия – 0,72 (26 часов), самостоятельная работа – 0,5 (18 часов)).

*Тема 16.* Общие положения криминалистической методики расследования преступлений (0,06 (2 часа)).

1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами криминалистики.
2. Система, задачи, источники, принципы криминалистической методики расследования преступлений.
3. Структура криминалистической методики расследования преступлений.
4. Понятие, значение и структура криминалистической характеристики преступлений.
5. Понятие и содержание следственной ситуации. Ее виды. Роль типовых следственных ситуаций в выборе основных направлений расследования.

*Тема 17.* Методика расследования убийств (0,11 (4 часа)).

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности расследования убийств.
3. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании убийств.
4. Расследование очевидных убийств.
5. Методы установления личности неопознанного трупа.
6. Методы установления личности преступника.
7. Расследование убийств, которым предшествовало исчезновение потерпевшего.
8. Расследование детоубийств.
9. Расследование заказных убийств и убийств на сексуальной почве.

*Тема 18.* Методика расследования корыстных и корыстно-насильственных преступлений (0,06 (2 часа)).

1. Расследование квартирных краж:

1.1. Особенности расследования.

1.2. Типичные следственные ситуации.

1.3. Следственные задачи и способы их решения.

2. Расследование грабежей и разбойных нападений:

2.1. Особенности расследования.

2.2. Типичные следственные ситуации.

2.3. Следственные задачи и способы их решения.

3. Расследование мошенничества:

3.1. Особенности расследования.

3.2. Типичные следственные ситуации.

3.3. Следственные задачи и способы их решения.

*Тема 19.* Методика расследования экономических и налоговых преступлений (0,06 (2 часа)).

1. Расследование экономических преступлений:

1.1. Криминалистическая характеристика преступлений.

1.2. Особенности расследования.

1.3. Типичные следственные ситуации.

1.4. Следственные задачи и способы их решения.

2. Расследование налоговых преступлений:

2.1. Криминалистическая характеристика преступлений.

2.2. Особенности расследования.

2.3. Типичные следственные ситуации.

2.4. Следственные задачи и способы их решения.

*Тема 20.* Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации (0,06 (2 часа)).

1. Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации:

1.1. Криминалистическая характеристика преступлений.

1.2. Особенности расследования.

1.3. Типичные следственные ситуации.

1.4. Следственные задачи и способы их решения.

2. Расследование преступлений в сфере мобильных коммуникаций:

2.1. Криминалистическая характеристика преступлений.

2.2. Особенности расследования.

2.3. Типичные следственные ситуации.

2.4. Следственные задачи и способы их решения.

*Тема 21.* Методика расследования, связанных с источниками повышенной опасности (0,06 (2 часа)).

1. Расследование дорожно-транспортных преступлений:

1.1. Особенности расследования.

1.2. Типичные следственные ситуации.

1.3. Следственные задачи и способы их решения.

2. Расследование нарушений правил охраны труда:

2.1. Особенности расследования.

2.2. Типичные следственные ситуации.

2.3. Следственные задачи и способы их решения.

3. Расследование нарушений правил пожарной безопасности:

3.1. Особенности расследования.

3.2. Типичные следственные ситуации.

3.3. Следственные задачи и способы их решения.

*Тема 22.* Методика расследования изнасилований (0,06 (2 часа)).

1. Криминалистическая характеристика преступлений.

2. Особенности расследования.

3. Типичные следственные ситуации.

4. Следственные задачи и способы их решения.

*3.3 Семинарские занятия*

Учебным планом не предусмотрены

*3.4 Лабораторные занятия*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ модуля дисциплины** | **Темы занятий, трудоемкость** |
| 1. | 1 | Криминалистическая идентификация и диагностика:  решение задач  (зачетных единиц 0,11 (4 часа)). |
| 2. | 1 | Криминалистическая трасология.  Следы рук: определение типов, видов узоров по дактилоскопическим картам; разработка частных признаков папиллярного узора; выявление, фиксация и изъятие следа пальца руки.  Следы ног: фиксация и изъятие объемного следа обуви; изготовление гипсового слепка.  (зачетных единиц 0,16 (6 часов)). |
| 3. | 1 | Судебная баллистика: исследование материальной части огнестрельного оружия (разборка и сборка учебного оружия); осмотр огнестрельного оружия; осмотр стреляной гильзы и пули; осмотр огнестрельного повреждения.  (зачетных единиц 0,16 (6 часов)). |
| 4. | 1 | Криминалистическое исследование письма: разработка топографических, общих и частных признаков по рукописному тексту.  (зачетных единиц 0,06 (2 часа)). |
| 5. | 1 | Технико-криминалистическое исследование документа: осмотр документа.  (зачетных единиц 0,03 (1 час)). |
| 6. | 1 | Криминалистическая габитоскопия (идентификация человека по признакам внешности): описание признаков внешности лица по правилам «словесного портрета».  (зачетных единиц 0,03 (1 час)). |
| 7. | 2 | Следственная версия и планирование расследования преступлений: решение задач; составление плана расследования преступления.  (зачетных единиц 0,06 (2 часа)). |
| 8. | 2 | Тактика осмотра места происшествия: решение задач; анализ видеозаписи осмотра места происшествия; учебный осмотр инсценированного места происшествия.  (зачетных единиц 0,16 (6 часов)). |
| 9. | 2 | Тактика обыска: учебный обыск инсценированного места обыска.  (зачетных единиц 0,06 (2 часа)). |
| 10. | 2 | Тактика следственного эксперимента: решение задач; проведение учебного следственного эксперимента.  (зачетных единиц 0,11 (4 часа)). |
| 11. | 2 | Тактика допроса: подготовка и демонстрация учебного допроса.  (зачетных единиц 0,11 (4 часа)). |
| 12. | 3 | Методика расследования убийств: решение задач; отчет по анализу архивного уголовного дела.  (зачетных единиц 0,16 (6 часов)). |
| 13. | 3 | Методика расследования корыстных и корыстно-насильственных преступлений: решение задач; отчет по анализу архивного уголовного дела.  (зачетных единиц 0,16 (6 часов)). |
| 14. | 3 | Методика расследования экономических и налоговых преступлений: решение задач.  (зачетных единиц 0,06 (2 часа)). |
| 15. | 3 | Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации: решение задач.  (зачетных единиц 0,06 (2 часа)). |
| 16. | 3 | Методика расследования преступлений, связанных с источниками повышенной опасности: решение задач; отчет по анализу архивного уголовного дела.  (зачетных единиц 0,16 (6 часов)). |
| 17. | 3 | Методика расследования изнасилований: решение задач; отчет по анализу архивного уголовного дела.  (зачетных единиц 0,11 (4 часа)). |
| 18. | 3 | Методика расследования взяточничества и коррупции: решение задач.  (зачетных единиц 0,06 (2 часа)). |
| 19. | 3 | Методика расследования вымогательства: решение задач.  (зачетных единиц 0,06 (2 часа)). |

*3.5 Самостоятельная работа*

Самостоятельная работа – 2 зачетные единицы (72 часа) при изучении криминалистики реализуется в следующих видах:

- изучение теоретического материала – 1,28 з.е. (46 часов);

- решение задач – 0,11 зе. (4 часа);

- выполнение заданий – 0,61 з.е. (22 часа).

Выбор теоретического материала производится в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Его изучение осуществляется по методическим указаниям кафедры.

Задачи и задания для самостоятельной работы студенты могут получить при обращении к электронным ресурсам кафедры, а также при непосредственном обращении к преподавателям кафедры. Результаты решения задач обсуждаются в ходе лабораторных занятий. Задания для самостоятельной работы имеют профессионально-ориентированный характер. По модулям «криминалистическая техника» и «криминалистическая тактика» студентами составляются процессуальные документы. Их сдача производится преподавателю, ведущему лабораторные занятия, в установленные им сроки. Занятия по криминалистической методике предполагают изучение студентами архивных уголовных дел из архива этих дел, созданного на кафедре. Анализ материалов уголовного дела осуществляется по программе, разработанной на кафедре. По итогам анализа каждого уголовного дела составляется письменный отчет, который защищается на занятии.

*3.6 Содержание модулей дисциплин при использовании системы зачетных единиц*

См.: таблица 3.6.

**4 Учебно-методические материалы по дисциплине**

*4.1 Основная и дополнительная литература, информационные*

*ресурсы*

Нормативные акты и основная литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63 – ФЗ. (ред. от 04.10.2010 (с изм. и доп., вступающими в силу с 29.10.2010)) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 17.06.1996 г. – № 25 – Ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001, № 174 – ФЗ (ред. от 27.07.2010) // [Собрание законодательства Российской Ф](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%A0%D0%A4)едерации. – 24.12.2001г. – № 52 (ч. I) – Ст. 4921.
3. Об оружии: закон РФ № 150-ФЗ «об оружии». – М., ред. от 31.05.2010 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 16.12.1996г. – № 51– Ст. 5681.
4. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Закон от 03.07.98 г., № 128 – ФЗ (Редакция от 30.12.2008 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010)). // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998г. – № 31. – Ст. 3806.
5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 31.05.2001г. № 73 – ФЗ (ред. от 28.06.2009) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 5.06.2001г. – № 23 – Ст. 2291.
6. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина./ Авторский коллектив Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская и др. 2-е изд: перераб. и доп. – М., 2005.
7. Криминалистика: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. 3-е изд: перераб. и доп. – М., 2005.
8. Криминалистика: учебник / под ред. Л.Я. Драпкина, В.Н. Карагодина. – М., 2004.
9. Криминалистика: учебник / отв. ред. Н.П. Яблокова. / 3-е изд: перераб. и доп. – М., 2007.
10. Криминалистика: информационные технологии доказывания: учебник для вузов / под.ред. В.Я. Колдина / Авторский коллектив А.И. Баянов, Г.М. Дмитриенко и др. - М., 2007.

Дополнительная литература

1. Александров, И.В. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений: учеб.-метод. пособие / И.В. Александров. – Красноярск, 2004.
2. Александров, И.В. Отождествление человека по признакам внешности. учеб. пособие /И.В. Александров. – Красноярск, 2004.
3. Александров, И.В. Расследование автотранспортных происшествий: учеб. пособие /И.В. Александров. – Красноярск, 2005.
4. Александров, И.В. Расследование взяточничества: учеб. пособие /И.В. Александров. – Красноярск, 2004.
5. Александров, И.В. Расследование изнасилований: учеб. пособие /И.В. Александров. – Красноярск, 2004.
6. Александров, И.В. Расследование мошенничества: учеб. пособие /И.В. Александров. – Красноярск, 2004.
7. Александров, И.В. Расследование налоговых преступлений: учеб. пособие / И.В. Александров. – Красноярск, 2005.
8. Александров, И.В. Расследование нарушений правил охраны труда: учеб. пособие /И.В. Александров. – Красноярск, 2007.
9. Александров, И.В. Расследование отдельных видов умышленных убийств: учеб.-метод. пособие / И.В. Александров. – Красноярск, 2004.
10. Александров, И.В. Следственные версии и планирование расследования: учеб. пособие / И.В. Александров. – Красноярск, 1999.
11. Антонян, Ю.М. Серийные сексуальные убийства: учеб. пособие / Ю.М. Антонян. – М., 1997.
12. Беляков, А.А. Состояние, проблемы и перспективы развития криминалистической регистрации в России: учеб. пособие / А.А. Беляков, Р.А. Усманов. – Красноярск, 2001.
13. Выявление и раскрытие мошенничества: учеб. пособие / под ред. В.П. Сальникова. – СПб., 2000.
14. Гаврилин, Ю.В. Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации: учеб. пособие / под ред. проф. Н.Г. Шурухнова. – М., 2001.
15. Журавлева, И.А. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших: учеб. пособие / И.А. Журавлева, Т.В. Каскевич. – Красноярск, 2009.
16. Кальницкий, В.В. Следственные действия: учеб.-метод. пособие / В.В. Кальницкий. – Омск, 2001.
17. Колдин В.Я. Судебная идентификация: учеб. пособие / В.Я. Колдин. – М., 2002.
18. Корноухов, В.Е Судебная экспертиза: Спецкурс: учеб.-метод. комплекс. Ч.1-2/ В.Е. Корноухов, Ю.К. Орлов, И.А. Журавлева. – Красноярск, 1998.
19. Майлис, Н.П. Судебная экспертиза: учеб. пособие / Н.П. Майлис, А.М. Зинин. – М., 2003.
20. Первухина, Л.Ф. Методика расследования вымогательства: учеб. пособие / Л.Ф. Первухина, И.А. Журавлева. – Красноярск, 1994.
21. Протасевич, А.А. Допрос как процесс информационного взаимодействия: учеб. пособие / А.А. Протасевич. – Иркутск, 1999.
22. Славгородская, О.А. Криминалистияеская характеристика вымогательства, совершенного организованными группами: учеб. пособие / О.А. Славгородская. – Саратов, 2002.
23. Хакимов, Н.А. Применение научно-технических средств при осмотре места происшествия: учеб. пособие / Н.А. Хакимов. – Красноярск, 1997.
24. Чурилов, С.Н. Криминалистическая тактика: учеб. пособие в структурно-логических схемах. – 2-е изд. – М., 2005.
25. Шмонин, А.В. Расследование экономических преступлений: учебно-практ. пособие / А.В. Шмонин. – М., 2004.
26. Эксархопуло, А.А. Криминалистика в схемах и иллюстрациях: учеб. пособие. – СПб., 2002.

Научно-практическая и справочная литература

1. Андреев, Б.В. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации / Б.В. Андреев, Н.П. Пак, В.П. Хорст. – М., 2001.
2. Асташкина, Е.Н. Квартирные кражи: проблемы оптимизации и алгоритмизации первоначального этапа расследования / Е.Н. Асташкина, Н.А. Марочкин. – М., 2005.
3. Баев, О.Я. Тактика уголовного преследования и профессиональная защита от него. Следственная тактика: научно-практ. пособие / О.Я. Баев. – М., 2003.
4. Бажанов, С.В. Расследование вымогательства / С.В. Бажанов, М.В. Лацигин, С.В. Ледащев. – Владимир, 1997.
5. Белкин, Р.С. Тактика следственных действий / Р.С. Белкин, Е.М. Лившиц. – М., 1997.
6. Бородулин, А.Н. Убийство по найму: Криминалистическая характеристика. Методика расследования / под ред. Р.С. Белкина. – М., 1997.
7. Бурданова, В.С. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков / В.С. Бурданова, К.С. Кузьминых, В.Ю. Владимиров. − СПб., 1998.
8. Васильев, А.Н. Проблемы методики расследования отдельных видов преступлений / А.Н. Васильев. – М., 2002.
9. Виниченко, И.Ф. Криминалистическое описание внешности человека / И.Ф. Виниченко, В.С. Житников, А.М. Зинин, М.Н. Овсянникова, В.А. Снетков. – М., 1998.
10. Власенко, Н.В. Сущность и тактика проверки показаний на месте / Н.В. Власенко, В.В. Степанов. – М., 2004.
11. Войцеховская, С.В. Методика расследования незаконных операций с наркотиками: научно-практ. пособие / под ред. Н.И. Николайчика / С.В. Войцеховская, Г.И. Грамович, Л.Н. Калинкович и др. – Минск, 2003.
12. Волохова, О.В. Современные способы совершения мошенничества: особенности выявления и расследования / О.В. Волохова. – М., 2005.
13. Гаврилов, М.В. Осмотр при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации / М.В. Гаврилов, А.Н. Иванов. – М., 2007.
14. Гельманов, А.Г. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений, совершенных в условиях неочевидности / А.Г. Гельманов. – Омск, 1996.
15. Гинзбург, А.Я. Опознание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике / А.Я. Гинзбург. – М., 1996.
16. Джандиери, А.С. Расследование взяточничества / А.С. Джандиери. – СПб, 1996.
17. Дубягин, Ю.П. Особенности методики расследования неочевидных убийств / Ю.П. Дубягин, О.П. Дубягина, С.Г. Логинов. – М., 2004.
18. Ермолович, В.Д. Криминалистическая характеристика преступлений / В.Д. Ермолович. – Минск, 2001.
19. Ермолович, В.Д. Построение и проверка версий / В.Д. Ермолович, М.В. Ермолович. – Минск, 2001.
20. Жижина, С.С. Судебно-почерковедческая экспертиза документа / С.С. Жижина . – М., 2006.
21. Журавлев, С.Ю. Расследование экономических преступлений / С.Ю. Журавлев. – М., 2005.
22. Зырянов, В.В. Криминалистическое оружиеведение / В.В. Зырянов, А.П. Линейцев. – Красноярск, 2003.
23. Комментарий к Уголовно-процессуальному Кодексу Российской Федерации (постатейный)/ Л.Н. Башкетов и др.; отв.ред. И.Л. Петрухин – 4-е изд.,перераб. и доп. – М., 2006.
24. Корж, В.П. Теоретические основы методики расследования пре­ступлений, совершаемых организованными преступными обра­зованиями в сфере экономической деятельности / В.П. Корж. − Харьков, 2002.
25. Корноухов, В.Е. Дактилоскопическая экспертиза. Современное состояние и перспективы развития / В.Е. Корноухов, В.К. Анциферов, Ю.Ю. Ярослав, Н.А. – Красноярск, 1990.
26. Корухов, Ю.Г. Современные возможности судебных экспертиз / Ю.Г. Корухов. – М., 2000.
27. Кучерков, И.А. Расследование преступных нарушений правил безопасности в строительстве / И.А. Кучерков, В.Н. Махов. – М., 2005.
28. Никитенкова, Н.Ю. Мошенничество на рынке недвижимости // Юридическая теория и практика. – Челябинск, 2008. – № 1. – С. 130-133.
29. Образцов, В.А. Выявление и изобличение преступника / В.А. Образцов. – М., 1997.
30. Осмотр места происшествия: практич. пособие / под ред. А.И. Дворкина. – М., 2001.
31. Пахомов, А.В. Коллекции в правоохранительных органах России / А.В. Пахомов. – М., 2001.
32. Питерцев, С.К. Тактика допроса на предварительном следствии и в суде / С.К. Питерцев, А.А. Степанов. – СПб., 2001.
33. Плескачевский, В.М. Оружие в криминалистике. Понятие и классификация / В.М. Плескачевский. – М., 1999.
34. Плескачевский, В.М. Криминалистическое оружиеведение: справочник / В.М. Плескачевский, С.Н. Юхин. – М., 2002.
35. Поврезнюк, Г.И. Криминалистические методы и средства установления личности в процессе расследования преступлений (по материалам стран СНГ) / Г.И. Поврезнюк. – М., 2005.
36. Пономарева, Л.В. Методика расследования изнасилований / Л.В. Пономарева. – М., 2002.
37. Попов, И.А. Расследование преступлений, связанных с пожарами / И.А. Попов. – М., 2001.
38. Протасевич, А.А. Раскрытие и расследование серийных корыстно-насильственных нападений / А.А. Протасевич. – Иркутск, 1998.
39. Расследование дорожно-транспортных преступлений / под. общ. ред. В.А. Федорова, Б.А. Гаврилова. – М., 2003.
40. Ратинов, А.Р. Судебная психология для следователей / А.Р. Ратинов. – М., 2001.
41. Руководство для следователя / под общ. ред. Н.А. Селиванова, В.А. Снеткова. – М., 1997.
42. Ручкин, В.А. Оружие и следы его применения. Криминалистическое учение / В.А. Ручкин. – М., 2003.
43. Самищенко, С.С. Дактилоскопическая экспертиза: состояние и тенденции развития / С.С. Самищенко. – М., 2003.
44. Семенов, Г.В. Расследование преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций / Г.В. Семенов. – М., 2006.
45. Следы на месте происшествия: Краткий справочник. – 2-е из., перераб.и доп. / под ред. И.П. Карлина – М., 2000.
46. Соловьев, А.Б. Очная ставка / А.Б. Соловьев. – М., 2006.
47. Соловьев, Л.Н. Вредоносные программы: расследование и предупреждение преступлений / А.Б. Соловьев. – М., 2004.
48. Справочная книга криминалиста / отв. ред. Н.А. Селиванов. – М., 2001.
49. Усманов, Р.А. Справочник следователя / Р.А. Усманов. – М., 2001.
50. Шаров, А.В. Расследование мошенничества в сфере оборота жилища / А.В. Шаров. – М., 2005.
51. Шурухнов, Н.Г. Расследование краж: практ. пособие / Н.Г. Шурухнов. – М., 1999.
52. Шухнин, М.Н. Неопознанный труп. Установление личности / М.Н. Шухнин. – М., 2006.

Следует также пользоваться электронными справочно-информационными системами «Консультант Плюс» и «Гарант».

*4.2 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения*

* следственный чемодан;
* наборы порошков, химических реактивов для работы со следами;
* учебные видеофильмы по отдельным темам: следы рук, следы ног, судебная баллистика, судебное почерковедение, осмотр места происшествия;
* учебные полигоны по осмотру и обыску;
* архивы уголовных дел по отдельным видам преступлений;
* видеомагнитофоны, видео- и фотокамеры для производства следственных действий;
* учебное оружие;
* коллекции стреляных пуль;
* коллекции гильз, рукописных текстов, документов;
* технические средства обнаружения, фиксации и исследования следов (электронно-оптические преобразователи, лупы, металлоискатели, штангельциркули, микроскопы).
  1. *Контрольно-измерительные материалы*

Перечень контрольно измерительных материалов, используемых для **промежуточного контроля** знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми компетенциями:

* задачи для самостоятельной работы;
* перечень заданий;
* перечень вопросов для подготовки к зачету.

Перечень контрольно измерительных материалов, используемых для **итогового контроля** знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми компетенциями:

* перечень заданий;
* обучающие имитационные компьютерные системы «Убийство», «Рэкет», «Изнасилование», «Кража», «Грабеж»;
* перечень экзаменационных вопросов;
* экзаменационные билеты;

5. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса

по дисциплине в системе зачетных единиц

Учебный процесс организуется в соответствии с Временным положением об организации учебного процесса в Сибирском федеральном университете с использованием системы зачетных единиц. С полным перечнем учебной, учебно-методической литературы и нормативных актов можно ознакомиться при обращении к электронному ресурсу кафедры.

См.: табл. 5.1, 5.2.

Таблица 3.6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модуля,  срок его реализации | Перечень тем лекционного курса, входящих  в модуль  (Перечень тем в соответствии  с п. 3.2) | Перечень практических и семинарских занятий, входящих  в модуль  (Перечень  тем в соответствии  с п. 3.3) | Перечень лабораторных занятий, входящих в модуль  (Перечень лабораторных работ в соответствии с п. 3.4) | Перечень самостоятельных видов работ, входящих в модуль, их конкретное наполнение  (Перечень видов работ и их содержания в соответствии с п.3.5) | Реализуемые компетенции | Умения | Знания |
| 1 | Модуль 1  «Криминалистическая техника»  6 семестр  1-12 недели | 1-5 | - | 1-6 | Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 1-7  Решение задач – 6  Выполнение заданий - 7 | ОПК, ИК; СПК | - обнаруживать, фиксировать и изымать следы и предметы;  - правильно приобщать их к материалам дел в качестве доказательств;  - исследовать различные материалы, вещества и следы для их использования в качестве доказательств по уголовным делам;  - осуществлять подготовку и назначение судебных экспертиз. | - основные положения теории идентификации и диагностики;  - закономерности механизма следообразования;  - правовой инструментарий использования следов в качестве доказательств;  - положений отдельных отраслей криминалистической техники;  - система уголовной регистрации. |
| 2 | Модуль 2  «Криминалистическая тактика»  7 семестр  1-8 недели | 8-13 | - | 9-13 | Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 8-15  Решение задач – 6  Выполнение заданий - 2 | ОПК, ИК; СПК | - проводить следственные действия (осмотр, обыск, допрос и т.д.);  - использовать достижения других наук в тактике производств этих действий;  - применять накопленный практический опыт в проведении этих действий;  - составлять процессуальные документы. | - действие законодательства  - порядок проведения следственных действий и их процессуального оформления;  - использование результатов проведения этих действий в доказательственной деятельности. |
| 3 | Модуль 3  «Криминалистическая методика»  7 семестр  9-17 недели | 16-22 | - | 17-24 | Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 16-24  Выполнение заданий: анализ архивных уголовных дел и их обобщение - 4 | ОПК, ИК; СПК | - оценивать сложившиеся ситуации, определять задачи и направление расследований;  - принимать правильные решения и процессуально их оформлять;  - эффективно расследовать основные виды преступлений;  - обобщать практический материал, анализировать его и делать выводы. | - знание механизма и процедуры ведения расследования, в том числе специфики расследования по отдельным видам;  - процессуальное оформление материалов расследования. |

**5.1 Трудоемкость модулей и видов учебной работы в относительных единицах по дисциплине «Криминалистика», образовательной программы**

**Юридического института, 3 курса на 6 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название модульной дисциплины | Срок реализации модуля | Текущая работа (50 %) | | | | | | | | | Аттестация  (50 %) | | Итого |
| Виды текущей работы | | | | | | | | | Сдача зачета | Сдача экзамена |
| Посещаемость лекций | Выполнение и защита лабораторных работ | Лабораторные занятия | Выполнение и защита курсовых проектов | Подготовка и сдача рефератов | Подготовка и проведение ролевых игр | Решение комплектов задач | Промежуточный контроль | Другие виды (по решению кафедры) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Всего зачетных единиц |  | 0 | 0 | 25% | 0 | 0 | 0 | 10% | 15% | 0 | 50% | 0 | 100% |
| 1.1 | Модуль 1  «Криминалистическая техника» | 1-12 недели 6 семестра | 0 | 0 | 25% | 0 | 0 | 0 | 10% | 15% | 0 | 50% | 0 | 50% |
| 1.2 | Аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50% |  | 50% |

**5.2 Трудоемкость модулей и видов учебной работы в относительных единицах по дисциплине «Криминалистика», образовательной программы**

**Юридического института, 4 курса на 7 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название модульной дисциплины | Срок реализации модуля | Текущая работа (50 %) | | | | | | | | | Аттестация  (50 %) | | Итого |
| Виды текущей работы | | | | | | | | | Сдача зачета | Сдача экзамена |
| Посещаемость лекций | Выполнение и защита лабораторных работ | Лабораторные занятия | Выполнение и защита курсовых проектов | Подготовка и сдача рефератов | Подготовка и проведение ролевых игр | Решение комплектов задач | Промежуточный контроль | Другие виды (по решению кафедры) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Всего зачетных единиц |  | 0 | 0 | 25% | 0 | 0 | 0 | 15% | 10% | 0 | 0 | 50% | 100% |
| 1.1 | Модуль 2  «Криминалистическая тактика» | 1-8 недели  7 семестра | 0 | 0 | 10% | 0 | 0 | 0 | 5% | 5% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Модуль 3  «Криминалистическая методика» | 9-17 недели  7 семестра | 0 | 0 | 15% | 0 | 0 | 0 | 10% | 5% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50% | 50% |

ГРАФИК

учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине «**Криминалистика»**

направления «Юриспруденция», юридического института, 3 курса на 6 семестр

и 4 курса на 7 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  дисциплины | Семестр | Число аудиторных занятий | | Форма  контроля | Часов на самостоятельную работу | | Недели учебного процесса семестра | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | По видам | Всего | По видам | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | криминалистика | 6 | 36 | Лекции – 16 | зачет | 36 | ТО – 20 | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |  |  |  |  |  |
| Семинарские занятия – 20 | РЗ – 2 |  |  |  | РЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВЗ - 14 |  |  |  |  | ВЗ | ВЗ | ВЗ |  | ВЗ | ВЗ | ВЗ | ВЗ |  |  |  |  |  |
| 2 | криминалистика | 7 | 72 | Лекции – 28 | экзамен | 36 | ТО - 26 | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО |
| РЗ - 2 |  |  |  | РЗ |  |  |  |  |  |  |  | РЗ |  |  |  |  |  |
| Семинарские занятия – 44 | ВЗ - 8 |  |  |  |  | ВЗ |  |  | ВЗ |  | ВЗ |  | ВЗ |  | ВЗ |  | ВЗ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения:** ТО – изучение теоретического курса; РЗ – решение задач; ВЗ – выполнение заданий.

Заведующий кафедрой: А.И. Баянов

Директор института: И.В. Шишко

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г